INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Joel Matías Calambas Segura
FECHA DE NACIMIENTO: 09 noviembre 2022
EDAD: 2 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1024614360



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si _X_ no __

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

Alteración en el desarrollo: Del comportamiento e Hipertinetico

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si___ No_X__

NOMBRE DEL PADRE: Brayan Arley Calambas Perdomo
NOMBRE DE LA MADRE: Lucy Fernanda Segura Salas
DIRECCIÓN: Kr 76 A N -62 F Sur 45
TELÉFONO: 313 287 9720

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Caminos De La Vida

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 22 enero 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Joel Matías cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) a través de Sanitas, con la cual ha recibido atención médica oportuna desde diciembre de 2023. Es considerado un paciente de alto riesgo neurológico debido a su antecedente de bajo peso al nacer y su

Escaneado con CamScanner

diagnóstico actual de retraso global del desarrollo, además de una bandera roja asociada al Trastorno del Espectro Autista (TEA). [1]
El especialista tratante ha diseñado un plan integral que incluye: Resonancia cerebral bajo sedación. Potenciales Evocados Auditivos de tallo cerebral con umbral de onda V. Análisis de laboratorio (CPK, TGO, TGP, TSH, T4L, lactato y amonio sin torniquete). Terapia ocupacional con enfoque en integración sensorial, 2 veces por semana (24 sesiones en tres meses). Terapia de fonoaudiología, 2 veces por semana (24 sesiones en tres meses). Terapia física, 2 veces por semana (24 sesiones en tres meses). Psicoterapia familiar, 6 sesiones para trabajar estrategias en pautas de crianza.
Se cuenta con documentación médica que respalda la información sin embargo la madre refiere que la EPS no les ha brindado la atención frente a las remisiones; por lo que se orientó para generar PQRS a la superintendencia de Salud, y hasta el momento, no se han reportado restricciones para que Joel participe y conviva en espacios comunitarios, como el jardín infantil.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

De acuerdo con el seguimiento realizado durante el año 2024, se implementaron diversas estrategias enfocadas en mejorar el estado nutricional de Joel Matías, garantizando una alimentación equilibrada y promoviendo su bienestar. Los datos antropométricos realizadas evidencian los siguientes resultados:
07/02/2024: Peso: 9.1 kg, Talla: 70.5 cm
22/04/2024: Peso: 11.3 kg, Talla: 78.5 cm
05/08/2024: Peso: 11.3 kg, Talla: 82 cm
En el último trimestre, el indicador peso para la talla refleja un peso adecuado para su talla. Joel Matías presenta antecedentes de prematurez y bajo peso al nacer, resultado de una primera gestación en la madre a los 22 años. Durante el embarazo, se realizaron controles prenatales desde la semana 12, con resultados normales en las ecografías obstétricas. Sin embargo, a la semana 25, la madre presentó una crisis asmática que requirió manejo sintomático durante 20 días, incluyendo administración de corticoides y salbutamol, así como maduración pulmonar.
El parto ocurrió por cesárea a la semana 37, con un peso de 2280 gramos y una talla de 47 cm. Tras el nacimiento, Joel fue incluido en el programa de Plan Canguro, debido a su condición de bajo peso, lo que contribuyó a su adecuada adaptación neonatal.
Joel no presenta restricciones alimenticias por alergias o intolerancias, ni enfermedades de base que requieran modificaciones en la consistencia de los alimentos. Sin embargo, debido a sus antecedentes perinatales, ha recibido acompañamiento especializado para garantizar un adecuado estado nutricional y prevenir riesgos de malnutrición.
Como parte de las estrategias en el jardín infantil, Joel ha participado activamente en los momentos de alimentación diarios (onces matutinas, almuerzo y onces vespertinas), diseñados para garantizar una dieta equilibrada. Además, se ha sensibilizado a su familia en temas relacionados con la preparación de alimentos nutritivos y balanceados, fortaleciendo las prácticas saludables en el hogar.
El proceso de Joel ha sido significativo, logrando estabilizar su peso y talla dentro de los parámetros adecuados para su edad. En un seguimiento y el trabajo conjunto entre la familia y los profesionales han sido clave para su desarrollo integral.

---

1 El retraso global del desarrollo es una condición que presenta dificultades en múltiples áreas del desarrollo del niño, como el motor, cognitivo, social y comunicativo. Aun no se ha identificado TEA, el diagnóstico se encuentra en estudio, recibe atención de EPS con Terapias Ocupaciones, Físicas y Fonoaudiología.

Escaneado con CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Joel Matías pertenece a una familia nuclear compuesta por sus padres, quienes son sus principales referentes afectivos y cuidadores. De manera esporádica, una tía materna colabora cuidándolo en casa por periodos breves de 1 a 2 horas. La familia es víctima del conflicto armado por parte del padre, lo que ha influido en su contexto familiar. Además, tienen descendencia étnica indígena, aunque no se registra el uso de una lengua indígena u otro idioma diferente al español en el hogar. La familia de Joel conserva algunas prácticas relacionadas con su identidad cultural indígena. La pecera en el hogar es un elemento significativo, ya que genera tranquilidad y refuerza el vínculo con la naturaleza, práctica alineada con sus raíces culturales. El agua es uno de los elementos que más le genera tranquilidad, ya sea en el parque o en casa.

Joel es un niño curioso y activo que disfruta de actividades tanto dentro como fuera del hogar. Entre sus intereses destacan: jugar con ollas, su piscina de pelotas, balones y juguetes, ver programas de televisión y películas, especialmente "Emoji", y replicar las coreografías que observa, escuchar canciones, especialmente cuando se lastima, ya que busca que le canten "la canción de la cura", ir al parque, caminar solo y disfrutar de momentos tranquilos en la alfombra y compartir tiempo con sus padres en actividades como juegos de cosquillas o el "plan arrunchis", comer palomitas mientras ve películas.

Joel muestra miedo hacia las máscaras, la oscuridad y quedarse solo. Es un niño que prefiere no ser presionado, ya que esta actitud lo estresa; prefiere realizar las actividades a su propio ritmo. Aunque no busca contacto físico constante, recientemente ha disfrutado más de los momentos de cercanía como arrullos y cosquillas. Joel expresa sus emociones de manera clara cuando siente alegría grita y busca que lo celebren, cuando esta triste o enojo se tira al piso, aunque posteriormente busca consuelo en los brazos de sus padres o maestra; cuando le duele algo señala lo que le duele o lo que necesita y su cariño lo realiza inclinándose con su frente para que le den besos, mostrando una necesidad de conexión afectiva.

No se registra información sobre activación de rutas por presunta vulneración de derechos. Sin embargo, se recomienda un seguimiento constante para garantizar su atención integral por parte de los especialistas.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Joel Matías se caracteriza por su compromiso constante y por mantener un diálogo cercano con la docente, lo que ha permitido responder de manera efectiva a las particularidades del niño y garantizar un proceso integral. Este acompañamiento ha sido clave para respetar y potenciar los gustos e intereses de Joel, logrando avances significativos en su desarrollo, tanto en el ámbito de la salud como en sus aprendizajes y habilidades.

La corresponsabilidad de la familia se refleja en las prácticas de crianza implementadas en el hogar, donde se prioriza el bienestar emocional y el fortalecimiento de las capacidades de Joel. La familia demuestra una disposición activa al aplicar las estrategias y ejercicios sugeridos desde el servicio del jardín infantil, promoviendo la continuidad de los aprendizajes en casa. Este trabajo conjunto ha permitido que Joel desarrolle habilidades que potencian su autonomía, comunicación y participación en actividades pedagógicas.

La familia manifiesta su agradecimiento hacia el servicio que se brinda en el jardín, destacando la calidad del acompañamiento recibido, el cual ha impactado positivamente en el desarrollo integral de Joel. Este apoyo ha sido fundamental para fortalecer las acciones familiares que contribuyen a garantizar el bienestar y proceso del niño en todas las áreas de su desarrollo.

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Desde su ingreso al jardín infantil Caminos de la Vida, Joel Matías ha recibido un acompañamiento integral enfocado en sus particularidades e intereses, permitiendo avances significativos en su desarrollo. Su proceso de vinculación al jardín, durante el periodo de transición, estuvo acompañado de experiencias pedagógicas diseñadas para fortalecer las diferentes áreas de su desarrollo integral, siempre respetando sus ritmos y estilos de aprendizaje.

En un inicio, Joel manifestó sus emociones y necesidades principalmente a través de miradas, gestos, movimientos corporales y llantos. A medida que se fortaleció su confianza y seguridad en el entorno del jardín, comenzó a expresar sus intereses mediante balbuceos y palabras sencillas como "ma", "pa", "tete", "brumm", y sonidos imitativos, lo que evidencia un avance en su lenguaje y comunicación. Además, muestra especial agrado por escuchar diferentes ritmos musicales, reaccionando con sonrisas y aplausos, lo que ha sido aprovechado por las docentes para incentivar su participación en experiencias grupales.

En cuanto a su desarrollo motor, Joel se desplaza gateando por diferentes espacios del jardín, lo que refleja su curiosidad por explorar el entorno y los objetos. Ha iniciado el proceso de marcha con apoyo, fortaleciendo su equilibrio y coordinación. Disfruta de juegos espontáneos y simbólicos, como lanzar juguetes y observar su movimiento, aunque todavía prefiere ser espectador en las experiencias corporales grupales. En experiencias como las relacionadas con juegos populares y danzas del folclor colombiano, ha demostrado avances en su interés y participación, especialmente a través de la imitación de sus compañeros y la integración a las dinámicas propuestas.

Joel ha comenzado a identificar partes de su cuerpo, como la boca, los ojos, la nariz, la cabeza y las manos, principalmente por medio de canciones y juegos coreográficos. Aun su concentración en estas experiencias puede ser breve, cuando está motivado, logra mantenerse enfocado en exploraciones que implican relaciones de causa y efecto. También ha demostrado avances en su motricidad gruesa al subir y bajar escalones, realizar saltos y superar obstáculos.

En su alimentación, Joel presenta desafíos relacionados con su selectividad alimentaria y las texturas de ciertos alimentos, lo que genera ocasionalmente irritabilidad al finalizar las comidas. Aunque requiere apoyo para su alimentación, ha logrado pequeños avances en el uso independiente de la cuchara y el vaso. En cuanto al control de esfínteres, se encuentra en proceso de aprendizaje y muestra receptividad al lavado de manos al escuchar indicaciones de la docente.

Las experiencias pedagógicas han sido diseñadas para promover su autonomía y autoestima, considerando su necesidad de apoyo y los referentes de confianza que encuentra en la docente y sus compañeros. Joel disfruta de la lectura de imágenes, canciones y juegos de palabras, lo que fomenta su imaginación y creatividad. Aun le agrada jugar solo, ha comenzado a interactuar más con sus pares en actividades de dar y recibir objetos, lo que refleja un avance en su socialización.

En el proceso se ha centrado en la observación de sus intereses y ritmos, evitando la imposición y permitiendo que explore y experimente a su propio ritmo. Este enfoque ha favorecido su bienestar emocional y el fortalecimiento de sus habilidades, demostrando que, con estrategias inclusivas y respetuosas, Joel puede continuar avanzando en su desarrollo integral.

Finalmente, los principales retos y propuestas para continuar con su acompañamiento incluyen diseñar experiencias que estimulen su curiosidad y participación activa, fomentar su autonomía en hábitos de alimentación e higiene, y fortalecer su integración en actividades grupales. De este modo, se busca seguir potenciando su desarrollo.

Si la niña o el niño no recibe acompañamiento por la Estrategia Entre Pares eliminar los siguientes cuadros:

Escaneado con CamScanner

APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN					
actividad	intensidad del apoyo				
Actividades de la vida diaria (AVD)	N X	I	L	E	G
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)	N	I X	L	E	G
Habilidades comunicativas	N	I X	L	E	G
Habilidades Sociales	N	I X	L	E	G

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑO O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN		
Intermitente o limitado X	Extenso o generalizado	No requiere apoyo

La niña o el niño requiere algún producto de apoyo de baja complejidad[2] o sistema de comunicación:
Sí: __ No: _X_ marque con una X según corresponda

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

- Mayeli Cardoso Mesa
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Batilda Salas-Cruz Bernal
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Luy Segura
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 11 NOVIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 NOVIEMBRE 2024

2 Producto de apoyo de baja complejidad: "cualquier producto fabricado especialmente o disponible en el mercado, para prevenir, compensar, controlar, mitigar o neutralizar deficiencias, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación" (Norma ISO 9999-2007).

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN CASERO	Código: FOR-PSS-011 Versión: 2 Fecha: Memo I2022020531 – 16/06/2022 Página: 1 de 2

Nombre: Joel Matias Calambas Segura		Unidad operativa: Jardin Infantil Caminos de la vida
Nivel: Caminadores	Elaborado por: Erika Jineth Samaca Hernandez	Fecha de elaboración: 15 noviembre 2024

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES
Fomentar la coordinación ojo-mano y la identificación de formas y colores.	10 -15 minutos 2 veces por semana	Ofrece un juguete de encaje o bloques de diferentes formas y colores. Ayúdalo a clasificar las piezas por color o forma mientras dices en voz alta el nombre del color o la forma. Refuerza cualquier intento de comunicación verbal o gestual que haga.	Juguete de encaje o bloques
Fortalecer la interacción social y el lenguaje no verbal (contacto visual, gestos)	10 -15 minutos 2 veces por semana	Sopla burbujas frente a él y espera a que las observe. Fomenta que haga contacto visual o señale las burbujas antes de soplar más. Di frases simples como “Burbujas grandes” o “¡Atrápala!” para incentivar la comunicación.	Solución de burbujas y varita.
Promover la exploración sensorial y el reconocimiento de objetos.	15 - 20 minutos 2 veces por semana	Llena una caja con objetos seguros de diferentes texturas (algodón, esponjas, telas). Permítele explorar libremente y nombra los objetos mientras los toca (“Esto es suave,” “Esto es áspero”).	Caja o recipiente, objetos de diferentes texturas.

Escaneado con CamScanner

		Observa sus reacciones y haz preguntas para estimular su participación.	
Fortalecer la atención auditiva y la asociación entre sonidos y palabras.	10 - 15 minutos 2 veces por semana	Usa objetos que emitan sonidos (campanas, maracas, juguetes sonoros). Haz un sonido y pide que lo identifique o busque el objeto que lo produce. Refuerza el lenguaje diciendo frases como: "Eso es una campana."	Objetos sonoros o instrumentos musicales pequeños.

COMPROMISOS QUE ASUME LA FAMILIA PARA TRABAJA EN CASA EL PLAN CASERO:
nos comprometemos como familia apoyar el proceso en casa, q llevar horarios como se maneja en el jardin

FECHA DE ENTREGA: 21 Noviembre 2024

ELABORADO POR:

EDUCADOR (A) ESPECIAL

ENTREGADO A:

Lady Segura.

FIRMA DE LA FAMILIA O CUIDADORA

Escaneado con CamScanner